

Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	130	130	130	45	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'inscrivant dans l'espace géographique américano-caraïbe, les départements de Lettres Modernes des pôles Guadeloupe et Martinique offrent un enseignement approfondi en littératures française et comparée, mais également en arts du vivant.

Objectifs de la formation :

- renforcer l'attractivité de la formation auprès d'un public souvent contraint au départ.
- renforcer la lisibilité de la formation par des parcours spécifiques et dispositifs optionnels (prépa concours orthophoniste, prépa IEP)
- répondre aux besoins du territoire et aux perspectives d'insertion professionnelle.
- anticiper les métiers porteurs de la décennie en cours (enseignants, arts du spectacle, médiateurs culturels, communication, métiers du numérique, orthophonistes)
- **parcours métiers de l'enseignement et de la recherche** : préparer aux différents concours des métiers de l'enseignement (Master MEEF

premier et second degré, CPE, CAPES) ainsi qu'à la poursuite en recherches littéraires

- **parcours études littéraires appliquées** : préparer aux métiers de la culture et de la médiation culturelle, aux concours d'entrée en écoles de journalisme ; aux différents concours de la fonction publique et de la fonction territoriale mais également à l'insertion professionnelle dans les milieux de l'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

-

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Première et Terminale	Notes de français et littérature	Bulletins de notes	Essentiel
		Notes d'histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, langues et cultures de l'Antiquité	Bulletins de notes	Très important
	Résultats Post Bac	Notes de français et littérature	Bulletins de notes	Essentiel
		Notes d'histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, langues et cultures de l'Antiquité	Bulletins de notes	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français	Notes	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence avec la formation	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eustase JANKY,
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Guadeloupe (Saint-Claude)